**Działania polskiej szkoły w kontekście zjawiska mowy nienawiści**

**Dorota Adamczewska**, nauczycielka historii i wiedzy o społeczeństwie, szkolny koordynator programu „Stop mowie nienawiści„ w Zespole Szkół Ekonomicznych w Słupcy

**Badania prowadzone wśród polskiej młodzieży wskazują, że prawie wszyscy spotykają się w różnych sytuacjach z mową nienawiści oraz że zjawisko to wciąż  narasta. Są to sytuacje spotykane w życiu codziennym, w szkole, mass mediach a przede wszystkim w mediach społecznościowych.**

Niejednokrotnie sposób i jakość debaty publicznej nie daje młodzieży dobrych wzorców. Obserwacje młodzieży, rozmowy, szczególnie w sytuacjach dla nich trudnych, pokazały, że nie umieją sobie z tym zjawiskiem radzić.  Albo zamykają się w sobie, albo sami odpowiadają hejtem. Nieliczni zwracają się do rodziców lub pedagogów, a wręcz język hejtu zaczynają uznawać za normę. Uznaliśmy, że konieczne jest podjęcie działań aby się temu przeciwstawić. Chcieliśmy pokazać  młodzieży, czym jest mowa nienawiści i wpoić przekonanie, że nie należy jej używać ani akceptować u innych. Zwrócić uwagę na problem używania przez uczniów języka niechęci, wrogości, pełnego wulgaryzmów, nakierowanego na obrażanie i zastraszanie. Uświadomić, że wykorzystywanie czyjegoś wizerunku w celu ośmieszania jest niedopuszczalne, przeciwdziałać dyskryminacji.

W  Zespole Szkół Ekonomicznych w Słupcy opracowaliśmy i wdrożyliśmy wspólnie z Komendą Policji w Słupcy projekt pod nazwą „Stop mowie nienawiści”. Znakomitym przygotowaniem do prowadzenia tego projektu był dla mnie udział w Seminarium Szkoleniowym w Yad Vashem dla nauczycieli na temat nauczania o Holokauście oraz żydowskiej historii i kultury w ramach projektu „Zachować pamięć. Historia i kultura dwóch narodów”. Na konferencji inaugurującej projekt „Stop mowie nienawiści” zaprezentowałam  założenia Instytutu Yad Vashem. Punktem wyjścia do naszych działań była prezentacja piramidy nienawiści Gordona Allporta, ukazująca procesy zachodzące w stosunkach społecznych – od nienawistnych komentarzy do ataków fizycznych i wreszcie eksterminacji. Uznaliśmy, że należy zadbać, żeby młodzież zdała sobie sprawę z tego, co naprawdę oznacza słowo eksterminacja. Zorganizowaliśmy wyjazd grupy ok. 50 uczniów do byłego niemieckiego obozu zagłady Kulmhof w Chełmnie nad Nerem. Grupa wzięła udział w zwiedzaniu a także warsztatach. Ponieważ nasz wyjazd miał miejsce 10 czerwca w  „Dzień Pamięci o zamordowanych dzieciach czeskich” , dlatego edukatorzy Muzeum na warsztatach skupili się na przybliżeniu losów najmłodszych ofiar obozu.

Nawiązaliśmy współpracę z Muzeum Żydów Polskich Polin w Warszawie czego efektem były warsztaty skierowane do nauczycieli i grupy 80 policjantów profilaktyków z województwa wielkopolskiego „Im więcej wiesz, tym mniej się boisz – edukacja wielokulturowa jako narzędzie zapobiegania nietolerancji. Rola szkoły, wsparcie policji, współpraca”*,*warsztaty dla 30  uczniów „Jak pięknie się różnić” i ok. 200 osobowej grupy młodzieży w oparciu o film „Niebieskoocy”. Film przedstawia przebieg doświadczenia, jakie przeprowadziła w 1995 roku Jane Elliott walcząca przeciwko rasizmowi w Stanach Zjednoczonych. Eksperyment polegał na podzieleniu osób uczestniczących w badaniu na dwie grupy według nieistotnej i mało zauważalnej ale  charakterystycznej dla nich cechy, jaką jest kolor oczu. Jakie było zaskoczenie młodzieży, kiedy okazało się, że ludzie o niebieskich oczach zostali do celów badania uznani za grupę "gorszą", "mniej inteligentną", "mniej wartościową". Główną wartością warsztatów było pokazanie i uświadomienie młodzieży  mechanizmów dyskryminacyjnych.

Żeby dotrzeć do jak największej grupy młodzieży  zorganizowaliśmy powiatowy konkurs na spot i plakat „Stop mowie nienawiści” w kategorii szkoły podstawowe i ponadgimnazjalne.

Dużym zainteresowaniem cieszyła się realizacja programu  #jestnaswiecej z Fundacją Orange, która objęła  uczniów naszej szkoły i szkół uczestniczących w konkursie. Symbolem akcji były pomarańczowe sznurówki. Realizujemy systematycznie program tzw. „Żywej biblioteki”. Są to spotkania przybliżające specyfikę i kulturę innych krajów.

Program trwa dopiero rok, a już widać efekty działań, choć droga do sukcesu jest jeszcze daleka. Mowa nienawiści niestety bardzo szybko zakorzeniła się w młodzieżowym stylu. Wsparcie młodzieży wiedzą, czym jest dyskryminacja i mowa nienawiści, uświadomienie znaczenia przestrzegania praw człowieka i obywatela powoduje jednak, że młodzież pozyskuje narzędzia aby stać się bardziej świadoma, a przez to mniej bezbronna w funkcjonowaniu we współczesnym trudnym świecie. Zaczyna zdawać sobie sprawę, że mowa nienawiści może w każdej chwili dotyczyć każdego z nas, bez względu na opinie polityczne czy religijne, orientację seksualną czy cechy fizyczne.