

Praktyka zawodowa

Cele ogólne

1. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku roboczym.
2. Postęgiwanie się dokumentacją techniczno-eksploatacyjną środków transportu.
3. Kształtowanie umiejętności zasad rozmieszczania ładunków w przestrzeni ładunkowej środków transportu.
4. Kształtowanie umiejętności doboru środka transportu do realizacji przewozu określonego rodzaju ładunku.
5. Przygotowywanie planu przebiegu procesu transportowego.
6. Organizowanie przewozu ładunków.
7. Kształtowanie umiejętności wypełniania listów przewozowych.
8. Poznanie zasad obiegu dokumentacji transportowej, spedycyjnej, handlowej i rozliczeniowej związanej z realizacją zadań transportowo-spedycyjnych.
9. Planowanie czynności związanych z obsługą i konserwacją środków transportu.
10. Wykonywanie usług transportowych zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego.
11. Poznanie systemów monitorowania i rejestrowania środków transportu oraz ładunków.
12. Poznanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań zawodowych.

Praktyka zawodowa nr I

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Wymagania programowe	Uwagi o realizacji
			Podstawowe Uczeń potrafi:	Ponadpodstawowe Uczeń potrafi: Etap realizacji
I. BHP.	1. Zasady bezpiecznej pracy w przedsiębiorstwie transportowo-spedycyjnym.		Wiadomości i umiejętności, postawy – postugiwać się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	Wiadomości i umiejętności, postawy – ocenić przestrzeganie zasad i przepisów prawa w zakresie ochrony środowiska na stanowisku pracy technika spedytora, Klasa 3

	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić prawaiobowiązkipracodawcy wzakresiebezpieczenstwaihigienypracy, - wymienić prawaiobowiązkipracownikawzakresie bezpieczenstwaihigienypracy, - stosowaćzasadyorganizacjistanowisk pracy związańymurządzeń, - wymienić czynniki szkodliwe w środowisku pracy, - korzystać zinstrukcjiobsługiurządzeńtechnicznychpodczaswykonywaniazardażawodowych, - określić działańzapobiegającejpowstawaniuip ożarulubinnegozagrożeniastanowanis kupracy, - rozróżnić środki gasnicze ze względu na zakres ich stosowania, - identyfikować znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej - rozróżnić znaki informacyjne związane z przepisami ochrony przeciwpożarowej i ewakuacji, - stosowaćśrodkijęzykowe(język obcy) umożliwiającerealizacjęczynnościwykonywanychna stanowiskupracyw tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> - określić warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy, - omówić źródła i rodzaje zagrożeń mechanicznych i elektrycznych występujących w środowisku pracy technika spedytora. 	Klasa 3
2. Zasady bezpieczeństwa i ergonomii przy przewozie ładunków.		<ul style="list-style-type: none"> - opisaćwymaganiaergonomicznedlasta nowiskapracytechnika spedytora, - dobrąśrodkiochronyindywidualnej 	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzegać zasad bezpieczeństwa i ergonomii przy przewozie ładunków, - wskazać sposoby przeciwdziałania

		<ul style="list-style-type: none"> - zebrać informacji zwrotnej. - stosować aktywne metody słuchania, - udzielać informacji zwrotnej. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisać techniki rozwijazywania problemów, - planować realizację zadań zapobiegajacych zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia. 	Klasa 3
	3. Pierwsza pomoc	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i siewypa dku, - ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, - powiadomić o konieczności udzielenia pomocy odpowiedniesłużby ratowniczej, - wykonać resuscytację kardiopulmonalną na fantomiegodniezwytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Euro pejskiej Rady Resuscytacji. 	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisać podstawowe symptomy wskazujące na stan nagłego zagrożenia zdrowotnego, - wybrać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji, ocenić sytuację i poszczodowanego na podstawie analizy objawów/obserwowania chuposzkodowanego. 	Klasa 3
II. Przygotowanie ładunków do transportu.	1. Formowanie jednostek ładunkowych.	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić jednostki ładunkowe stosowane w transporcie, - podać wymiary europalety (EUR), - rozróżniać typy i rodzaje palet 	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zanalizować jednostki ładunkowe stosowane poszczególnych gałęziach transportu, - zanalizować wymiary palet 	Klasa 3

	<p>ładunkowych stosowanych w transporcie,</p> <ul style="list-style-type: none"> – podać zasady rozmieszczania opakowań/ładunków na paletie, – obliczyć parametry paletowej jednostki ładunkowej (wymiary, masa i objętość), – omówić zasady formowania paletowy/chipakiętowych jednostek ładunkowych – obliczyć parametry pakietowej jednostki ładunkowej (wymiary, masa i objętość), – ocenić poprawność formowania jednostki ładunkowej, – rozróżnić znaki informacyjne, manipulacyjne i dotyczące niebezpieczeństwa. 	<p>stosowanych w transporcie drogowym (EUR, EUR6, EUR2/ISO, EUR3),</p> <ul style="list-style-type: none"> – omówić zasady znakowania ładunków, opakowań i jednostek ładunkowych.
	<p>2. Rozmieszczenie ładunków w środkach transportu.</p>	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić parametry ładunkowe środka transportu, – zaplanować rozmieszczenie ładunków w środkach transportu, – obliczyć wartości współczynnika wypełnienia i ładowności przestrzeni ładunkowej środka transportu, – określić ewentualne konsekwencje przejężenia środka transportu.
	<p>3. Mocowanie i zabezpieczanie ładunków.</p>	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> – określić środki i urządzenia do zabezpieczenia ładunków, – rozróżnić rodzaje środków służących do zabezpieczania ładunków, – rozróżnić metody techniczne zabezpieczenia ładunków,

	<ul style="list-style-type: none"> - zanalizować dane odczytane z etykiety pasa mocującego, obliczyć wymaganą liczbę pasów do mocowania ładunku, - stosować przepisy prawodotycząceza bezpiecznialadunków , dobrać materiały sztauerskie do zabezpieczenia ładunku w transporcie drogowym. 	<p>III. Planowanie przebiegu procesu transportowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie procesu transportowego 	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić czynności organizowane i realizowane przez spedytora, opisać działalność spedycyjną - zanalizować informacje potrzebne do wykonania procesu transportowego, opracować schemat planowania procesu transportowego, - dobrać środki transportuwzależnośćod rodzajunadanego ładunkuiwarunkówre alizacji usług transportowej, - monitorując realizację zaplanowanych działań, - określić zakres umiejętności i kompetencji potrzebnych do wykonywania zawodu 	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - scharakteryzować wpływ czynników na wybór środka transportu oraz rytmiczność, punktualność, dostępność i częstotliwość przewozu, - oszacować czas potrzebny na realizację określonego zadania. 	Klasa 3
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Wyznaczanie tras przewozu 		<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyznaczyć trasę przewozu, - oszacować czas przejazdu, - zaplanować najkrótszą trasę przejazdu, - zaplanować najbardziej ekonomiczną trasę przejazdu, - obliczyć czas jazdy i pracy śródków transportu. 	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić potencjalne utrudnienia lub zagrożenia mogące wystąpić na planowanej trasie przejazdu, - omówić metody służące wyznaczaniu jącej trasę przewozu, - dokonuje samoooceny wykonanej pracy, - oszacować czas potrzebny na realizację określonego zadania. 	Klasa 3

		Wiedomości i umiejętności, postawy	Wiedomości i umiejętności, postawy	Klasa 3
3.Czas pracy kierowców		<ul style="list-style-type: none"> - wymienić podstawowe ograniczenia dotyczące czasu pracy kierowców wynikające z konwencji AETR, - obliczyć czas pracy kierowcy przy załodze jednoosobowej, - przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas przetwarzania, przesyłania i przechowywania danych osobowych, - respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - obliczyć czas pracy kierowcy przy załodze dwuosobowej, - przedstawić konsekwencje nieprzestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy. 	
IV. Organizacja zadań transportowych transportem drogowym		<p>Wiedomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić zadania i uprawnienia kierowcy oraz załog pojazdów względnie normi przepisów w prawie, - wybrać środek transportu i technologie załadunku, - podać parametry środka transportu umożliwiającego przewóz danego ładunku, - uzasadnić wybór trasy przejazdu, - zaplanować czas pracy kierowcy przy załodze jednoosobowej, - stosować środki krajowe (język obcy) umożliwiające realizację procederów związanych z realizacją zadań na wodowych, - wypełnić krajowy list przewozowy, - podać cel i zakres stosowania konwencji CMR, - wypełnić list przewozowy CMR, stosować środki krajowe (język obcy) 	<p>Wiedomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosować przepisy dotyczące kwalifikacji kierowcy konujących krajowyim edzynarodowy transport drogowy rzeczy, zaplanować czas pracy kierowców przy załodze dwuosobowej. - omówić przepisy prawodotyczące organizowanie procesów przewozu ładunków niemiatywnych, - omówić zasadę znakowania środków transportu, przewidzieć skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawnego, zanalizować własne kompetencje, wyznaczyć własne cele rozwoju zawodowego, - zaplanować drogę rozwoju zawodowego. 	Klasa 3

	<p>umożliwiając realizację czynności zawiadomowych w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych. <ul style="list-style-type: none"> - dobrać oznaczenia do określonego negotiowania i jednostki ładunkowej - odczytać informacje zamieszczone na środkach transportu, - stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy, - komunikować się ze współpracownikami. 	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić podstawowe założenia Konwencji ADR, - stosować środki językowe (język obcy) <p>umożliwiające realizację procesów w cedurach związanych z realizacją zadań zawodowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić zasady grupowania materiałów niebezpiecznych w oparciu ADR, - omówić schemat oznaczeń na tablicy ADR, - omówić zasady znakowania środków transportu, <p>3. Przewóz ładunków niebezpiecznych transportem drogowym.¹⁾</p>	Klasa 3
--	---	---	---------

	<ul style="list-style-type: none"> - odczytywać informacje zamieszczoną na środkach transportu, - wykazać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę, - komunikować się ze współpracownikami. 	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <p>4. Przewozy żywych zwierząt i ładunków szybko psujących się.¹⁾</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić podstawowe założenia konwencji ATP, - stosować środki językowe (język obcy) umożliwiające procesowi procedur związanych z realizacją zadań na wodowych, - wymienić środki transportu pod kątem zdolności do przewozu zwierząt i szybko psujących się produktów żywnościowych, - podać parametry środków transportu drogowego umożliwiających przewóz żywych zwierząt i szybko psujących się produktów żywnościowych, - wyznaczyć i uzasadnić wybór trasy przejazdu, - odczytać informacje zamieszczoną na środkach transportu. <p>5. Tranzyst ładunków.¹⁾</p>	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazać przepisy praw tranzystyczne, - stosować przepisy konwentacyjne dotyczące międzynarodowego przewozu towarów zastosowanymi kartami TIR, - stosować środki językowe (język obcy) umożliwiające procesowi procedur związanych z realizacją zadań na 	<p>Klasa 3</p> <p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówić przepisy prawa dotyczące organizowania procesów przewozu żywych zwierząt oraz szybkopisujących się produktów żywnościowych, - dobrą znakowanie środków transportu udostępnianych zwierząt. <p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić grupy towarów wyjątkowych z przewozów pod ostoną karnetu TIR.
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - wodowych, - omówić zasadynakowaniaśrodków transportu (tabliczka TIR). 	
V. Obsługa środków transportu w przedsiębiorstwie.		<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - odczytać informacje zawarte w dokumentacji technicznej środków transportu, - wymienić grupy materiałów eksploatacyjnych, - omówić zasadynegoutrzymania środków transportu, - podać czynności związane z przeglądem i konservacją środków transportu drogowego, - zaplanować terminy konservacji i przeglądów na podstawie dokumentacji techniczno-ruchowej lub instrukcji obsługi, - stosować środki językowe (język obcy) umożliwiające realizację zadań odowych w zakresie narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji zadań z zakresu wodowego. 	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaplanować obsługę techniczną środków transportu.
		<p>2. Obsługa codzienna środka transportu.</p>	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić czynności z zakresu obsługi codziennej środka transportu drogowego.

¹⁾ Uwzględniać możliwości realizacji danych usług przez przedsiębiorstwo będące miejscem praktyki

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze 4 tygodni (160 godzin). W klasie 3 zajęcia powinny odbywać się w przedsiębiorstwach transportowych realizujących usługi w zakresie przewozów transportem drogowym. Praktyka u pracodawców ma na celu zdobycie wiedzy praktycznej, a tym samym zwiększenie skuteczności procesu nauczania. Praktyka zawodowa ma na celu pogłębianie wiadomości nabytych w szkole oraz doskonalenie umiejętności zawodowych na różnych stanowiskach pracy. Praktyka zawodowa powinna również przygotować uczniów do kierowania pracą, innych, wykształcić umiejętność pracy i współdziałania w zespole, poczucie odpowiedzialności za jakość pracy, poszanowanie mienia.

Środki dydaktyczne:

Formularze dokumentacji transportowo-spedytyjnej (np. zlecenia transportowe, listy przewozowe), urządzenia biurowe i multimedialne, filmy i prezentacje multimedialne związane z realizacją przewozów ładunków średnich transportu, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, wyposażenie odpowiednie do realizacji założonych efektów kształcenia.

Akty prawne dotyczące zasad oznaczania ładunków i środków transportu. Tablice i plansze przedstawiające znaki dotyczące przemieszczania ładunków w opakowaniu transportowym, znaki dotyczące przechowywania ładunków w opakowaniu transportowym, techniki mocowania oraz zabezpieczania ładunków. Prezentacje multimedialne dotyczące opakowań, oznaczania i zabezpieczania ładunków.

Zalecane metody dydaktyczne:

Dominującą metodą będą ćwiczenia. Ćwiczenia będą poprzedzane pokazem z objaśnieniem.

Praktyki zawodowe powinny odbywać się w dni robocze, poza porą nocną. W okresie praktyk zawodowych uczeń podlega obowiązkom wynikającym z regułami szkolnego, a ponadto ma obowiązek zastosować się do zasad obowiązujących w przedsiębiorstwie, w którym odbywa praktyki zawodowe.

Przedsiębiorstwo w którym odbywa się praktyki zawodowe, należy zaopatrzeć w program praktyk. Program praktyk zawodowych można traktować w sposób elastyczny. Ze względu na organizacyjnych dopuszcza się pewne modyfikacje i odstępstwa od jego realizacji, w zależności od specyfiki zakładu pracy. W czasie praktyk zawodowych uczeń ma obowiązek prowadzić dziennik praktyk zawodowych. Uczniowie powinni uczestniczyć w procesie pracy oraz w różnorodnych formach szkolenia organizowanych przez opiekuna praktyk, takich jak: pokazy, instruktaże, obserwacje pracy specjalistów.

Zajęcia powinny być prowadzone indywidualnie lub w małych grupach (max. 5 osób). Dominującą metodą kształcenia powinna być próba pracy.

PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Ocenianie umiejętności opanowanych podczas praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk na podstawie obserwacji wykonywanych przez ucznia zadań oraz sposobu prowadzenia dziennika praktyk zawodowych.

Ocena pracy ucznia powinna uwzględniać:

- przestrzeganie dyscypliny,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
- samodzielność w rozwiązywaniu problemów,
- jakość wykonanej pracy,
- umiejętność współpracy w zespole.

Podstawa do uzyskania pozytywnej oceny jest poprawne wykonanie zadań praktycznych

Praktyka zawodowa nr II

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe		Uwagi o realizacji	Etap realizacji
			Podstawowe	Ponadpodstawowe		
I. BHP.	1. Zasady bezpiecznej pracy w przedsiębiorstwie transportowo-spedytorskim.		Wiadomości i umiejętności, postawy <ul style="list-style-type: none"> – posługiwać się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska – wymieścić prawaiobowiązkipracodawcy wzakresiebezpieczenstwaihigienypracy, – wymieścić prawaiobowiązkipracownikawzakresiebezpieczenstwaihigienypracy, – stosowaćzasadyorganizacijstanowisk pracy związanymi z użytkowaniemurządzeń, 	Wiadomości i umiejętności, postawy <ul style="list-style-type: none"> – ocenić przestrzeganie zasad i przepisów prawa w zakresie ochrony środowiska na stanowisku pracy technika spedytora, określić warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy, – omówić źródła i rodzaje zagrożeń mechanicznych i elektrycznych występujących w środowisku pracy technika spedytora. 	Klasa 4	

	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić czynniki szkodliwe w środowisku pracy, - korzystać z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych, - określić działania zapobiegające powstawaniu i upozarubimynego zagrożenia stanowisku pracy, - rozróżnić środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania, - identyfikować znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej - rozróżnić znaki informacyjne związane z przepisami ochrony przeciwpożarowej i ewakuacji, - stosować środki językowe (język obcy) umożliwiające realizację czynnościwykonawczych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy. 	
2. Zasady bezpieczeństwa i ergonomii przy przewozie ładunków.	<ul style="list-style-type: none"> - opisać wymagania ergonomiczne dla lasta nowiskapraci technika spedytora, - dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac, - wymienić zagrożenia występujące podczas ręcznych prac transportowych, - dobrać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac - stosować przepisy dotyczące norm transportu ręcznego, - wskazać najczęstsze przyyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej. 	<p>Klasa 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzegać zasad bezpieczeństwa i ergonomii przy przewozie ładunków, wskazać sposoby przeciwodzielenia problemem w zespole realizującym zadania, - opisać techniki rozwijających problemów, planować realizację zadań zapobiegających zagrożeniom bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.

		<ul style="list-style-type: none"> - stosować aktywne metody słuchania, - udzielać informacji zwrotnej. 	Wiadomości i umiejętności, postawy	
3. Pienwsza pomoc		<ul style="list-style-type: none"> - zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejscowego okręgu, - użyzyć poszkodowanego pozytyjnie bezpieczne j., - powiadomić o konieczności udzielenia pomocy odpowiedniemu ratowniczemu, - wykonać resuscytację kardiopulmonary na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji. 	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego, - wybrać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji, ocenić sytuację i poszukać kodowanego napo dstawianego objawów obserwowanych u poszkodowanego. 	Klasa 4
II. Planowanie czynności ładunkowych.	11. Mechanizacja prac ładunkowych		<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrą technologię za i wyladunku uwzględniając rodzaj, masę i objętość ładunku, - określić parametry urządzeń mechanizacji i prac ładunkowych, - rozróżnić maszyny i urządzenia przeładunkowe transportu wewnętrznego i składowania materiałów, - stosować środki językowe (język obcy) umożliwiające realizację czynności zasadniczych, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zasadniczych. 	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrą organizację i domechanizację pracy ładunkowych.

		Wiedomości i umiejętności, postawy	Wiedomości i umiejętności, postawy	Klasa 4
	2.Harmonogram prac ładunkowych.	<ul style="list-style-type: none"> - określić zaakreszczynnościami manipulacyjnych, - obliczyć czastwaniaczynnościami manipulacyjnymi podczaszładunku i rozładunku, - obliczyć czastwaniaczynnościami manipulacyjnymi podczaszprzeladunku, - obliczyć wskaźnik wykorzystania czasu pracy urządzeń mechanicznych., - monitoruje realizację zaplanowanych działań, 	<ul style="list-style-type: none"> - obliczyć wskaźniki efektywności dla urządzeń do mechanizacji prac ładunkowych, sporządzić harmonogramczynnościwy konywanych przy obsłudzeładunku. 	
	III. Organizacja zadań transportowych	Wiedomości i umiejętności, postawy	Wiedomości i umiejętności, postawy	Klasa 4
	1.Przewozy kolejowe, lotnicze i morskie. 1)	<ul style="list-style-type: none"> - określić czynności organizowane i realizowane przez spedytora, - opisać działalność spedycyjną, - wybrać środek transportu i technologie zładunku, - podać parametry środka transportu umożliwiającego przewóz danego ładunku, - stosować środki językowe (język obcy) umożliwiające realizację procesówiprocedur związanych zrealizacjązadania wodowych, - uzasadnić wybór trasy przewozu, - wypełnić krajowe listy przewozowe dla poszczególnych gałęzi transportu, - podać cel i zakres stosowania konwencji CIM, - wypełnić kolejowy list przewozowy CIM, - wymienić rodzaje dokumentów przewozowych w transporcie 	<ul style="list-style-type: none"> - porównać stosowanie kolejowych listów przewozowych SMGS, i CIM/SMGS, - określić znaczenie w przewozach morskich następujących dokumentów: lista ładunkowa, nota bukingowa, czarter, nota gotowości, kwit sternika i manifest ładunkowy, - porównać stosowanie lotniczych listów przewozowych: AWB, MAWB i HAWB. - omówić zasadyznakowaniaśrodków transportu, - oszacować czas potrzebny na realizację określonego zadania, - przedstawić konsekwencje nieprzestrzegania tajemicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy, - dokonuje samooceny wykonanej pracy, 	

	<ul style="list-style-type: none"> - morskim, - wypełnić morski list przewozowy - konosament, - wypełnić lotniczy list przewozowy AWB, - dobrać oznaczenia określonego ładunku jednostki ładunkowej i środka transportu, - odczytać informacje zapisane na środkach transportu, - stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy, - respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy, - określić zakres umiejętności i kompetencji potrzebnych do wykonywania zawodu, - komunikować się ze współpracownikami. 	<ul style="list-style-type: none"> - zanalizować własne kompetencje, - wyznaczyć własne cele rozwoju zawodowego, - zaplanować drogę rozwoju zawodowego. 	Klasa 4
	<p>2. Przewóz ładunków niebezpiecznych.²⁾</p>	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić regulacje prawne dotyczące przewozu ładunków niebezpiecznych poszczególnymi gatunkami transportu, - stosować środki językowe (język obcy) umożliwiające realizację procesów w procedurach związanych z realizacją zadań za wodowych, - podać parametry środka transportu umożliwiającego przewóz ładunku niebezpiecznego, - odczytywać informacje zamieszczone na środkach transportu, 	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówić przepisy prawa dotyczące organizowania procesów przewozu ładunków, w tym ładunków imaterialnie bezpiecznych, - dobrać znakowanie środków transportu do przewozu materiałów niebezpiecznych, - wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.

		<ul style="list-style-type: none"> - wykazać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę, - komunikować się ze współpracownikami. 	<ul style="list-style-type: none"> - wykazać świadomość odpowiedzialności za wykonywaną pracę, - komunikować się ze współpracownikami. 	
.IV. Dokumentacja w transporcie i spedycji.		<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić dokumenty transportowe, spedycyjne i roznocenowe, - określić dokumenty regulujące współpracę ze spedycjorem: umowa spedycji, zlecenie spedycjne, instrukcja wysyłkowa i zaświadczenie spedytorskie, - sporządzić dokumenty transportowe, np. zlecenia transportowe, sporządzać dokumenty transportowe spedycyjne, np. list kolejowy, lotniczy, śródlądowy morski, instrukcję językową, stosować środki językowe (język obcy) - umożliwiając realizację czynności za wodowych zakresie: formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych zwykonawaniem mzań zawodowych, <p>1. Sporządzanie dokumentacji transportowej i spedycyjnej</p>	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zanalizować informacje zawarte w dokumentach transportowych spedycyjnych, przyjmując odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe. <p>Klasa 4</p>	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - zanalizować informacje zawarte w dokumentach transportowych spedycyjnych, przyjmując odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe. <p>Klasa 4</p>
		<p>2. Sporządzanie dokumentacji handlowej i rozliczeniowej .</p>	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznać oferty kontrahentów, - dobrą dokumenty handlowe określić usługi spedycyjnej, - sporządzić dokumenty stosowane w korespondencji z kontrahentami, np. zapytanie oferowane, oferta, reklamacja, - sporządzić dokumenty rozliczeniowe w transporcie 	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisać dokumentację stosowaną w korespondencji z kontrahentami, zanalizować informacje zawarte w dokumentach rozliczeniowych, przyjmując odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe, przewidzieć skutki podejmowanych działań, w tym skutki prawne, <p>Klasa 4</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ispedycji, np fakturę proformą, fakturę zaliczkową, fakturę fakturekorygującą - stosować środki językowe (język obcy) - umożliwiając realizację czynności za wodowych zakresie: - formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywanie mzań zawodowych, - przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas przetwarzania, przesyłania i przechowywania danych osobowych. 	<p>Klasa 4</p> <p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić międzynarodowe standardy identyfikacji ładunków wymiany danych, - stosować w realizacji zadań zawodowych światowy system UCC/ EAN, określający standardy w zakresie automatycznej identyfikacji poprzez kody kreskowe, - odczytywać dane systemów identyfikacji ładunków. 	<p>Klasa 4</p> <p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosować standardy identyfikacji ładunków wymiany danych, określić korzystanie z warunków drożenia istosowania informacyjnych oraz międzynarodowy ch standardy identyfikacji wymiany danych.
	<p>V. Systemy informatyczne w transporcie i spedycji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Międzynarodowe standardy identyfikacji ładunków wymiany danych. 2. Monitoring procesów transportowych. 	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić systemy monitorowania rejestrowania - określić funkcje i zasady stosowania systemów monitorowania rejestrowania i ładunków w transporcie. 	<p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadzorować przebieg procesu transportowego zastosowania monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków. 	<p>Klasa 4</p> <p>Wiadomości i umiejętności, postawy</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadzorować przebieg procesu transportowego zastosowania monitorowania i rejestrowania środków transportu i ładunków.

1) Rodzaj przewozów wybrać w zależności od zakresu realizowanych usług przez przedsiębiorstwo będące miejscem praktyki.

2) Uwzględnić możliwości realizacji danych usług przez przedsiębiorstwo będące miejscem praktyki.

PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU

Szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze 4 tygodni (160 godzin). W klasie 4 zajęcia powinny odbywać się w przedsiębiorstwach transportowo-spedycyjnych realizujących usługi w zakresie przewozów do wyboru transportem: kolejowym, morskim lub lotniczym. Przy wyborze gałęzi transportu należy uwzględnić położenie oraz możliwości organizacyjne szkoły.

Praktyka u pracodawców ma na celu zdobycie wiedzy praktycznej, a tym samym zwiększenie skuteczności procesu nauczania. Praktyka zawodowa ma na celu pogłębienie wiadomości nabytych w szkole oraz doskonalenie umiejętności zawodowych na różnych stanowiskach pracy. Praktyka zawodowa powinna również przygotować uczniów do kierowania pracą innych, wykształcić umiejętność pracy i współpracy w zespole, poczuć odpowiedzialności za jakość pracy, poszanowanieienia.

Środki dydaktyczne:

Formularze dokumentacji transportowo-spedycyjnej (np. zlecenia transportowe, listy przewozowe), urządzenia biurowe i multimedialne, filmy i prezentacje multimedialne związane z realizacją przewozów ładunków środkami transportu, stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu, wyposażenie odpowiednie do realizacji założonych efektów kształcenia.

Akty prawne dotyczące zasad oznaczania ładunków i środków transportu. Tablice i plansze przedstawiające znaki dotyczące przemieszczania ładunków w opakowaniu transportowym, znaki dotyczące przechowywania ładunków w opakowaniu transportowym, techniki mocowania oraz zabezpieczania ładunków. Prezentacje multimedialne dotyczące opakowań, oznaczania i zabezpieczania ładunków.

Zalecane metody dydaktyczne:

Dominującą metodą będąć ćwiczenia. Ćwiczenia będą poprzedzane pokazem z objaśnieniem.

Praktyki zawodowe powinny odbywać się w dni robocze, poza porą nocną. W okresie praktyk zawodowych uczniów podlega obowiązkom wynikającym z regułami szkolnego, a ponadto ma obowiązek zastosować się do zasad obowiązujących w przedsiębiorstwie, w którym odbywa praktyki zawodowe.

Przedsiębiorstwo w którym odbywa się praktyki zawodowe, należy zaopatrzeć w program praktyk. Program praktyk zawodowych można traktować w sposób elastyczny. Ze względu na organizacyjnych dopuszcza się pewne modyfikacje i odstępstwa od jego realizacji, w zależności od specyfiki zakładu pracy. W czasie praktyk zawodowych uczniów ma obowiązek prowadzić dziennik praktyk zawodowych. Uczniowie powinni uczestniczyć w procesie pracy oraz w różnych formach szkolenia organizowanych przez opiekuna praktyk, takich jak: pokazy, instruktaże, obserwacje pracy specjalistów.

Zajęcia powinny być prowadzone indywidualnie lub w małych grupach (max. 5 osób). Dominującą metodą kształcenia powinna być próba pracy.

PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Ocenianie umiejętności opanowanych podczas praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk na podstawie obserwacji wykonywanych przez ucznia zadań oraz sposobu prowadzenia dziennika praktyk zawodowych.

Ocena pracy ucznia powinna uwzględniać:

- przestrzeganie dyscypliny,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
- samodzielność w rozwiązywaniu problemów,
- jakość wykonanej pracy,
- umiejętność współpracy w zespole.

Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny jest poprawne wykonanie zadań praktycznych

