

Zespół Szkół Ekonomicznych  
im. Maksymiliana Jackowskiego  
ul. Powstańców 208  
62-400 Słupca; tel. 63 275 11 30  
IDENT 000: 86223 NIP 667-12-30-204

## Zespół Szkół Ekonomicznych im. M. Jackowskiego w Słupcy

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem<sup>Sytemu</sup> zawartym w Statucie Zespołu Szkół Ekonomicznych w Słupcy

**Nauczyciel: mgr Ewa Rogowicz  
mgr Agnieszka Shpak**

*Zaakceptowano:*  
08.12.2022r.

DYREKTOR SZKOŁY

*K. Rakowicz*  
mgr Karolina Rakowicz

**Słupca 2022**



## **PRZEDMIOTEM OCENY SĄ: wiedza, umiejętności, postawa.**

### **1. CELE OGÓLNE OCENIANIA Z CHEMII:**

Rozpoznanie poziomu opanowania przez ucznia wiadomości oraz umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego i realizowanego w szkole „Programu nauczania chemii w zakresie podstawowym dla liceum i technikum „To jest chemia” autorstwa R. Hassa, A. Mrzigod, J. Mrzgiód uwzględniającego tę podstawę.

#### **Ocenianie ma na celu:**

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć w zakresie chemii i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu, poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom (opiekunom) informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

### **2. SZCZEGÓŁOWE CELE OCENIANIA Z CHEMII:**

- Sprawdzenie stopnia zapamiętania, zrozumienia, przyswojenia, stosowania informacji.
- Sprawdzenie stopnia umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną do rozwiązywania problemów, wykrywania zależności, umiejętności uzasadniania.
- Sprawdzenie postawy aktywności w procesie lekcyjnym.

### **3. SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA PROGRAMOWE:**

Załącznik nr 1.

### **4. ZASADY OCENIANIA:**

- I.** Stosuje się ocenianie powiązane z wstawianiem ocen w skali 1-6.
- II.** Oceny semestralne wystawiane są zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania według skali cyfrowej 1 - 6. W ciągu semestru nauczyciel gromadzi informacje o bieżącej, systematycznej pracy uczniów w dzienniku w postaci stopni w skali 1-6. Dopuszcza się oceny ze znakiem „+” lub „-”. Za prace pisemne ocenę z plusem otrzymuje uczeń, który uzyska górną granicę punktacji wymaganej na dany stopień, a ocenę z minusem otrzymuje uczeń, który uzyska dolną granicę punktacji wymaganej na dany stopień. Nie stosuje się oceny 1+, 6-, 6+.

Na ocenę semestralną i końcoworoczną ma wpływ stosunek ucznia do przedmiotu, jego obowiązkowość oraz przygotowanie do zajęć. Na 30 dni przed wystawieniem ocen śródrocznych i końcoworocznych nauczyciel informuje rodziców o proponowanej ocenie.

### III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności uczniów:

- wypowiedź ustna, która obejmuje zakres materiału realizowany na maksymalnie trzech ostatnich lekcjach
- wypowiedź pisemna:
  - Sprawdziany lub praca klasowa (większy zakres materiału np. dział - 45 minut), zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wypowiedzeniem
  - Kartkówki (mniejszy zakres materiału, do 3 tematów – 10-15 minut)
  - aktywność na lekcjach (wnioskowanie, uzasadnianie, uogólnianie);
  - praca w grupie (rozwiązywanie problemów);
  - projektów, prac wytwórczych,
  - prac domowych
  - wyniki osiągnięte w czasie konkursów, olimpiad i zawodów
  - aktywność na zajęciach edukacyjnych .

### IV. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

Zakres wypowiedzi	Stopień
Bez błędna, samodzielna, wyczerpująca	Celujący
Bez błędna, samodzielna	Bardzo dobry
Bez błędna, samodzielna, niepełna	Dobry
Z błędami, samodzielna, niepełna	Dostateczny
Z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna	Dopuszczający
Nie udzielenie odpowiedzi z pomocą nauczyciela, stwierdzenie niesamodzielnej odpowiedzi	Niedostateczny

### V. Kryteria wypowiedzi pisemnych według zasad określonych w wymaganiach programowych do określonego fragmentu działu.

- celujący 100%
- bardzo dobry 90%-99% max. liczby punktów
- dobry 75%-89% max. liczby punktów
- dostateczny 50% - 74% max. liczby punktów
- dopuszczający 35% - 49% max. liczby punktów
- niedostateczny poniżej 34% max. liczby punktów.

### UWAGI:

- w pracach pisemnych zadania powinny mieć zróżnicowany stopień trudności,
- zestawy zadań muszą zawierać odpowiednią ilość zadań sprawdzających wiedzę i umiejętności ucznia z zakresu wymagań koniecznych i podstawowych, tak aby każdy uczeń miał możliwość osiągnięcia sukcesu w postaci uzyskania oceny pozytywnej,

## VI. Kryteria ogólne na poszczególne stopnie semestralne - zgodnie z WSO.

Ogólne wymagania edukacyjne dotyczące wiedzy, umiejętności i postaw w zestawieniu z cyfrowym opisem stopni szkolnych 1-6 przedstawia poniższa tabela:

Stopień szkolny	Wiedza ucznia	Umiejętności ucznia	Postawy ucznia
1	Nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na zajęciach, nie orientuje się w problematyce przedmiotu.	Nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć podawanych przez innych rozwiązań, wiadomości, odwzorować podanych zastosowań praktycznych, wiedzy zdobywanej na lekcjach.	Nie włącza się do realizacji zadań na lekcjach nie współpracuje z grupą, a wręcz przeciwnie, swoim zachowaniem przeszkadza innym w realizowaniu zadań.
2	Przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych (ważniejszych) pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach, w minimalnym stopniu orientuje się w problematyce poruszanej na zajęciach.	Przy dużej pomocy nauczyciela potrafi odtworzyć wnioski i argumenty podane przez innych, odwzorować zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań, zaprezentować po obserwacji niektóre z prezentowanych przez innych zastosowań praktycznych zdobywanej wiedzy.	Jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu.
3	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia omawiane na lekcji, orientuje się w najważniejszych problemach związanych z przedmiotem.	Potrafi pod kierunkiem nauczyciela uzasadnić odpowiedzi i rozwiązania zadań, rozwiązać proste, typowe problemy, wyciągnąć wnioski, zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach codziennego życia.	Współpracuje z grupą przy realizacji zadań, korzystając z pomocy nauczycieli i kolegów.

4	Zna i rozumie większość zagadnień i pojęć. Wykorzystuje podstawowe źródła informacji atlas, podręcznik, encyklopedię.	Samodzielnie argumentuje swoje wypowiedzi, jasno i precyzyjnie formułuje swoje myśli, opisuje sytuację problemową i poszukuje dróg rozwiązań, wnioskuje w sposób prawidłowy, stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.	Wykonuje samodzielnie powierzone mu zadania, współpracuje umiejętnie z grupą, czynnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje prawidłowo polecenia.
5	Zna i rozumie wszystkie pojęcia, zagadnienia wprowadzone na lekcjach, posiada dodatkową wiedzę świadcząca o dużym zainteresowaniu tematyką zajęć, korzysta z dodatkowych źródeł informacji, posługuje się poprawnym językiem naukowym.	W sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli, argumentuje rzeczowo swoje zdanie, samodzielnie formułuje problemy, stawia hipotezy, znajduje oryginalne drogi prowadzące do rozwiązania problemu, tworzy uogólnienia wnioskuje prawidłowo i zupełnie samodzielnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych.	Czynnie uczestniczy w zajęciach, chętnie bierze udział w konkursach i akcjach na rzecz szkoły i środowiska, ma wiele ciekawych pomysłów i dzieli się nimi z grupą.
6	Posługuję się bogatym, poprawnym słownictwem, dyskutuje używając poprawnych merytorycznie argumentów na tematy związane z wybranym zagadnieniem programowym, dzieli się swoją wiedzą z innymi, korzysta z wielu dodatkowych źródeł informacji.	Posiada umiejętności, jak w przypadku oceny 5, a ponadto samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia lub problemy i przedstawia je na lekcji.	Sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień na lekcjach, z własnej inicjatywy organizuje pomoc koleżeńską, samodzielnie prowadzi fragmenty lekcji, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na terenie szkoły i poza nią, inicjuje akcje na rzecz szkoły i środowiska.

## **IX. Informacja bieżąca o ocenie:**

1. Zapis w edzienniku.

## **X. Informacja ogólna o postępach w nauce.**

- podczas zebrań klasowych,
- w czasie dyżurów nauczycielskich,
- indywidualnych spotkań i rozmów,
- kontaktów telefonicznych z nauczycielami,
- pisemnych powiadomień,
- kontaktów e-mailowych.

## **XI. Sposób poprawiania oceny niedostatecznej.**

1. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma prawo do poprawy w terminie 10 dni roboczych od podania wyników.
2. W przypadku nieobecności:
  - nieusprawiedliwionej - nauczyciel ma prawo zobowiązać go do odpowiedzi z tego materiału na najbliższych godzinach lekcyjnych bez dodatkowego uprzedzenia;
  - usprawiedliwionej (co najmniej 3 dni robocze) – uczeń jest zobowiązany w terminie 10 dni roboczych po powrocie do szkoły napisać zaległą pisemną pracę kontrolną.

## **XII. Dostosowanie oceniania do możliwości uczniów ze specyficznymi wymaganiami edukacyjnymi.**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno -pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

## **4. FORMY POMOCY UCZNIOWI Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE:**

Uczniowi, który napotkał poważne trudności w nauce lub jest zagrożony niedostateczną oceną klasyfikacyjną stwarza się szansę uzupełnienia braków. Udziela się pomocy w różnych formach, na przykład takich jak:

- konsultacje indywidualne z nauczycielem,
- zlecenie prostych, dodatkowych zadań umożliwiających poprawienie oceny,
- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej,
- indywidualne ustalenie sposobu, zakresu wiadomości i umiejętności oraz terminów poprawy oceny

## 5. INNE UMOWY.

1. Sprawdziany poprzedza lekcja utrwalająca.
2. Termin oddania poprawionych sprawdzianów - dwa tygodnie.
3. Uczeń za aktywną pracę na lekcji otrzymuje „+”. Drugi plus oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej.
4. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy, stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
5. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
6. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 1 raz w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek.

## 6. EWALUACJA PZO:

- Ewaluacja PZO będzie przeprowadzana po roku pracy. Jej celem będzie sprawdzenie, jak uczniowie i ich rodzice oceniają przedmiotowy system oceniania wiedzy uczniów i czy sprawdził się on w praktyce szkolnej.
- Ewentualne zmiany, wynikające z przeprowadzonej ewaluacji będą wprowadzane w cyklu rocznym.
- Ewaluacja będzie dokonywana na podstawie obserwacji nauczyciela, uwag ze strony uczniów i rodziców.

Łozon'a Ewa  
Słupak Agnieszka