

Zespół Szkół Ekonomicznych
im. Maksymiliana Jackowskiego
ul. Powstańców Wlkp. 22
62-400 Słupca; tel. 63 275 11 30
IDENT 000186223 NIP 667-12-30-204

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

ROK SZKOLNY 2022/2023

**ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH im. MAKSYMILINA JACKOWSKIEGO
W SŁUPCY**

Akceptuję. 13.12.2022r.

Maria Karolina Rakoniec
DIREKTOR SZKOŁY

Przedmiotowe Zasady Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa opracowane w oparciu o:

- Podstawę programową.
- Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Statut i WZO.

Edukacja dla bezpieczeństwa stwarza uczniowi możliwości do:

- Planowania oraz organizowania własnej nauki oraz dokonywania samooceny i przejmowania odpowiedzialności za własny rozwój.
- Skutecznego komunikowania się w różnych sytuacjach oraz prezentowania i obrony własnego zdania.
- Rozwijania dociekliwości poznawczej oraz twórczego rozwiązywania problemów.
- Korzystania z różnych źródeł informacji.
- Podejmowania decyzji indywidualnych i grupowych.
- Odnoszenia zdobywanej wiedzy do praktyki i osobistych doświadczeń.
- Odkrywania i rozwijania osobistych zainteresowań.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, którym w szczególności podlegają:

a) Przyrost wiadomości w zakresie:

- wskazywania i opisywania faktów, terminów;
- zrozumienia sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia.

b) Przyrost umiejętności w zakresie:

- samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
- praktycznego stosowania informacji,
- twórczego rozwiązywania problemów,

c) Postawy:

- systematyczność pracy ucznia przez cały rok (przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, udział w wykonywaniu zadań na lekcji),
- aktywność i inicjatywa,
- rozwój własnych zdolności i zainteresowań,
- umiejętność współdziałania w grupie.

Ocenianiu podlegają:

- 1) odpowiedź ustna, która obejmuje zakres materiału realizowany na maksymalnie trzech ostatnich lekcjach;
- 2) kartkówka - odpowiedź pisemna z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie trzech ostatnich lekcjach, która sprawdza systematyczność i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania;
- 3) sprawdzian - praca pisemna z określonej wcześniej przez nauczyciela partii materiału, np. działu, zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzona wpisem w dzienniku elektronicznym;
- 4) sprawdziany praktyczne- jednym z warunków zaliczenia przedmiotu jest obecność na sprawdzianach praktycznych z zakresu: układania poszkodowanego w pozycji bocznej – ustalonej, bandażowania podstawowymi zwojami, resuscytacji krążeniowo– oddechowej (RKO). Sprawdziany praktyczne odbywają się w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Sprawdziany praktyczne są zaliczane aż do momentu uzyskania oczekiwanego efektu;
- 5) prace domowe (jeśli zostały wykonane);
- 6) prace pozalekcyjne, np. konkurs
- 7) aktywność na zajęciach edukacyjnych;
- 8) ćwiczenia i zadania wykonywane na lekcji samodzielnie lub w grupie;
- 9) prezentacje multimedialne.

W przypadku sprawdzianu:

- 1) zwrot i omówienie z uczniami ocenionych prac pisemnych powinno odbywać się w ciągu kolejnych 10 dni roboczych, licząc od daty napisania sprawdzianu i najpóźniej na 5 dni roboczych przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej;
- 2) uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej z zapowiedzianej pracy pisemnej w ciągu kolejnych 10 dni roboczych, licząc od daty oddania pracy przez nauczyciela, nie później niż na 10 dni roboczych przed śródrocznym i 15 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej; poprawa następuje przez jednorazową odpowiedź pisemną w tej samej formie i z tej samej partii materiału co ocena poprawiana; do dziennika elektronicznego wpisuje się tylko pozytywne oceny z poprawy prac pisemnych;
- 3) stwierdzenie faktu niesamodzielnej pracy pisemnej jest podstawą wystawienia oceny niedostatecznej;
- 4) uczeń, który opuścił pracę pisemną z przyczyn usprawiedliwionych (nieobecność trwająca co najmniej 3 dni robocze), powinien ją napisać w ciągu 10 dni roboczych licząc od dnia powrotu do szkoły; termin i czas wyznacza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne w uzgodnieniu z uczniem;
- 5) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia trwającej poniżej 3 dni roboczych lub nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy pisemnej nauczyciel ma prawo zobowiązać go do odpowiedzi z tego materiału na najbliższych godzinach lekcyjnych bez dodatkowego uprzedzenia;
- 6) wszystkie zapowiedziane prace pisemne są dla ucznia obowiązkowe;

7) nie można stawiać więcej niż jedną ocenę za jedną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności;

8) nie można przeprowadzać kolejnych prac pisemnych, dopóki nie zostanie oceniona poprzednia;

9) nie zadaje się prac domowych na okres dłuższych przerw w nauce: przerwy świąteczne i ferie zimowe, praktyki zawodowe, laboratoria;

10) uczeń, który opuści pracę pisemną, w dzienniku lekcyjnym będzie miał wpisana, w miejsce oceny, kreskę poziomą „-”, a uzyskana w późniejszym terminie ocena, będzie wpisana w kolejnej rubryce. Uczeń, który był nieobecny w szkole, uczestnicząc w olimpiadach, turniejach, konkursach, zawodach, jest zwolniony z odpowiedzi z przedmiotów, które są realizowane zgodnie z planem następnego dnia.

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone są wg następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

1) celujący (6), cel;

2) bardzo dobry (5), bdb;

3) dobry (4), db;

4) dostateczny (3), dst;

5) dopuszczający (2), dop;

6) niedostateczny (1), ndst.

Dopuszcza się stosowanie plusów (+) z wyłączeniem oceny celującej i minusów (-) z wyłączeniem oceny celującej i niedostatecznej; w klasyfikacji śródrocznej/rocznej nie stosuje się znaków „+” i „-”.

Progi procentowe z prac pisemnych:

0% -34% - niedostateczny

35% - 49% - dopuszczający

50% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% - celujący

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie z Edukacji dla Bezpieczeństwa

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności zgodną z programem nauczania;
- rozwija własne zainteresowania przedmiotem;
- jest bardzo aktywny na lekcjach;
- wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy;

- jest żywo zainteresowany tym, co się dzieje w Ratownictwie Medycznym, w Polsce i na świecie;
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariat;
- umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem przedmiotu;
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych;

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach i jest do nich przygotowany;
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych;
- uzasadnia własne poglądy i stanowiska;
- dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk;
- interpretuje teksty źródłowe;
- rozumie, że oprócz prac uczeń ma także obowiązki;
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów;
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze;
- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;
- umie pokierować grupą rówieśniczą.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie;
- chętnie pracuje w grupie;
- jest aktywny na zajęciach;
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje;
- wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela;
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne;
- porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi;
- prezentuj różne sposoby rozwiązywania problemów;
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- jest aktywny na lekcjach sporadycznie;
- jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa;
- ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi;
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela;
- wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzieli mu grupa.

OCENĘ DOPUSZCZAJACĄ otrzymuje uczeń, który:

- częściowo rozumie polecenia i instrukcje;
- zapamiętuje wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza;
- poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który;

- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć;
- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia;
- nie potrafi wykonać prostego polecenia;
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki, nie interesuje się przedmiotem.

W przypadku sytuacji nadzwyczajnej, wynikającej z zamknięcia szkoły, wywołanej pandemią lub inną sytuacją nadzwyczajną w kraju, nauczyciele organizują dla uczniów zdalne nauczanie.

- Uczniowie mają możliwość kontaktowania się z nauczycielem poprzez e-dziennik, platformę TEAMS oraz inne narzędzia, aplikacje, komunikatory bezpieczne zarówno dla uczniów jak i nauczycieli.
- Wszystkie materiały dotyczące utrwalania treści oraz realizowania nowych umieszczane będą na platformie TEMAS.
- Nauczyciele zamieszczają treści za pomocą linków, filmów, prezentacji, quizów, gier, grafiki, dokumentów, tekstów i innych, w zależności od przerabianych treści.
- Wszyscy uczniowie mają dostęp do platformy TEAMS.

- Realizując swoje zadania nauczyciel korzysta również ze stron Ministerstwa Edukacji i Nauki, Ministerstwa Cyfryzacji - udostępnionych tam materiałów, narzędzi oraz własnych zasobów/ opracowań online.
 - Pracując w trybie online ocenie podlegają: kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, wypowiedzi pisemne dłuższe i krótsze, wypowiedzi ustne, aktywność podczas spotkań online, projekty, prezentacje, filmy, nagrania głosowe, tworzenie quizów i gier, zaangażowanie uczniów w proces.
 - Dłuższe i krótsze wypowiedzi pisemne uczniowie przesyłają nauczycielowi w edytowalnym dokumencie na służbową skrzynkę pocztową nauczyciela.
 - Terminy realizacji zadań ustalane są w porozumieniu nauczyciela z uczniami.
 - Uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o terminach prac pisemnych przez e-dziennik, zgodnie ze Statutem Szkoły.
 - Uczeń ma prawo do poprawiania ocen cząstkowych, zgodnie z przyjętym Statutem Szkoły.
12. Nauczyciele przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa respektują elementarne prawa dzieci:
- prawo do informacji,
 - prawo do prywatności,
 - prawo do wyrażania opinii,
 - prawo do wolności od poniżającego traktowania,
 - prawo do przebywania w bezpiecznym otoczeniu.
13. Nauczyciele przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa respektują prawa ucznia tj. prawo do:
- zapoznania się z programem nauczania z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa;
 - zapoznania się z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, w tym z PZO z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa;
 - właściwie zorganizowanego procesu kształcenia;
 - opieki wychowawczej i zapewnienia warunków bezpieczeństwa;
 - życzliwego podmiotowego traktowania w procesie kształcenia i wychowania;
 - rozwijania swoich zainteresowań, zdolności i talentów na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych;
 - powiadamiania ucznia o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości;
 - do odpoczynku w czasie przerw świątecznych i ferii;
 - do uzyskania pomocy w przypadku trudności w nauce;
 - do korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu środków dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych jak i pozalekcyjnych.

Pozostałe kwestie nieujęte w PZO reguluje Statut Szkoły Zespołu Szkół Ekonomicznych z dnia 30.11.2022 r.

Henryka Pińsk

