

Wymagania edukacyjne oraz kryteria oceniania z religii rzymskokatolickiej

Zespół Szkół im. Maksymiliana Jackowskiego
 1. Uczeń posiada: Wilkp. 22
 ul. Polna 50
 62-400 Szamotuły
 2. Zeszyt przedmiotowy
 IDENT. 007

- kartkówki
 - o Zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmujące znajomość materiału z zakresu do trzech lekcji wstecz
 - o Uczeń nieobecny na kartówce nie ma obowiązku napisać kartkówki.
 - o Ocenę z kartkówki można poprawić wyłącznie podczas odpowiedzi ustnej.
- sprawdzian lub praca klasowa - praca pisemna z określonej wcześniej przez nauczyciela partii materiału, np. działu, zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i potwierdzona wpisem w dzienniku elektronicznym
- odpowiedź ustna
 - o Obejmuje znajomość materiału z zakresu trzech lekcji wstecz oraz znajomość małego katechizmu.
- mały katechizm
 - o Jego znajomość obowiązywać będzie na każdej lekcji. Nauczyciel zapowie, jakie modlitwy należy sobie przypomnieć oraz poda termin od którego Uczniów obowiązywać będzie ich znajomość.
- prace domowe
- aktywność na zajęciach edukacyjnych
- systematyczność i staranność prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- lekcje pytań i odpowiedzi – lekcje prowadzone mogą być w różnej formie (pracy grupowej lub indywidualnej). Mogą być losowe pytania, krzyżówki, zdania niedokończone, łączenie w pary itp. Podczas lekcji każdy uczeń otrzyma ocenę za posiadaną wiedzę. Każda lekcja pytań i odpowiedzi będzie zapowiedziana ze wskazanym zakresem treści objętych podstawą programową.
- wyniki osiągnięte w czasie konkursów, olimpiad i zawodów;
- zadania projektowe
- ćwiczenia i zadania wykonywane na lekcji samodzielnie lub w grupie;

- Poprawa ocen jest dobrowolna.
- Uczeń może być w ciągu semestru dwa razy nieprzygotowany. Nieprzygotowanie uwzględnia brak zadania domowego oraz zwalnia z odpowiedzi ustnej i kartkówki niezapowiedzianej. Nie zwalnia z pisania kartkówki, która była wcześniej zapowiedziana.

Kryteria procentowe na poszczególne oceny:

Stopień	Skrót cyfrowy	Punkcja
Celujący	6	100%
Bardzo dobry	5	99% - 90%
Dobry	4	89% - 75%
Dostateczny	3	74% - 50%
Dopuszczający	2	49% - 35%
Niedostateczny	1	34% - 0%

Kryteria oceniania:

Niedostateczny	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, b) nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. c) nie skorzystał z pomocy szkoły i nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.
Dopuszczający	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, b) rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.
Dostateczny	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym; b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności
Dobry	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym, b) poprawnie wykorzystuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne lub praktyczne;
Bardzo dobry	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, b) sprawnie postępuje się zdobytymi wiadomościami, c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
Celujący	<p>Otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) posiada 100 % wiedzy i umiejętności realizowanej podstawy programowej, przewidzianej w danym roku szkolnym, b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, c) biegło postępuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych związanych z programem nauczania danej klasy, d) aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych np. często zgłasza się i udziela prawidłowe odpowiedzi na lekcji, bierze udział w konkursach przedmiotowych, wykonuje dodatkowe zadania i pomoce naukowe, prezentuje referaty i pracuje metodą projektu. e) w przypadku laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej,

Akceptuję: 04.12.2020
 Dyrektor Szkoły
 mgr Karolina Rakowicz

X. Marianna Palcy
 Sebastian Rogalski

Poszanowanie praw ucznia i dziecka na lekcjach religii

- Podczas pierwszej lekcji religii w nowym roku szkolnym, zapoznajemy uczniów z programem nauczania religii rzymsko - katolickiej.
- Na pierwszej lekcji w nowym roku szkolnym, zapoznajemy uczniów z wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz z przedmiotowymi zasadami oceniania na lekcjach religii, zgodnymi z WSO.
- Proces kształcenia przebiega w oparciu o ustalone z uczniami zasady. Na każdej lekcji, uczniowie na początku zostają przez nas zapoznani z założonymi celami, których realizację później ewaluujemy. Lekcje są różnorodne metodycznie, aby ułatwić uczniom opanowanie treści podstawy programowej.
- Podczas każdej lekcji, dbamy o bezpieczne warunki oraz o kształtowanie postaw uczniów.
- Na każdej lekcji, każdy uczeń traktowany jest indywidualnie i podmiotowo - staramy się tworzyć życzliwą atmosferę pracy.
- Podczas lekcji religii, staramy się zainteresować uczniów treściami podstawy programowej religii. Jeżeli uczniowie wykazują zainteresowanie konkretnym zagadnieniem teologicznym, wskazujemy dodatkowe źródła lub poszerzamy temat, aby rozwijać zdolności uczniów.
- Uczniowie informowani są z wyprzedzeniem o terminie i zakresie prac pisemnych i sprawdzianów. Przestrzegamy zasad, aby nie planować sprawdzianu jeżeli w danym dniu jest już zaplanowany inny oraz aby w danym tygodniu nie było ich więcej niż trzy. Jeżeli zdarzają się kartkówki, staramy się je zapowiedzieć, aby umożliwić uczniom przygotowanie się z zakresu nie więcej niż trzech lekcji. Każdą ocenę uzasadniamy i uczniowie mają możliwość wglądu do pracy.
- Nigdy nie ma zadań domowych na czas przerw świątecznych i ferii, w tym czasie również uczniowie nie mają obowiązku nauki (jest to dla nich czas na odpoczynek).
- W przypadku napotykania trudności w nauce, stosujemy podczas lekcji indywidualizację. Uczniowie mają również możliwość korzystania z indywidualnych konsultacji w wymiarze 1h tygodniowo.
- W przypadku złego samopoczucia, umożliwiamy uczniom skorzystanie z opieki pielęgniarki, pedagoga, psychologa lub psychologa specjalnego. Jeżeli uczeń posiada opinię, orzeczenie PPP lub ma zdiagnozowaną chorobę, o której wiemy, zachowujemy dyskrecję oraz staramy się udzielić mu

wsparcia psychologiczno - pedagogicznego, na miarę swoich możliwości. Jeżeli natomiast zachowanie ucznia nas niepokoi, niezwłocznie kontaktujemy się z wychowawcą lub rodzicem w celu wyjaśnienia niepokoi.

- Uczniowie nieodpłatnie korzystają podczas lekcji religii z pomieszczeń szkolnych, środków dydaktycznych, narzędzi multimedialnych itp., które są niezbędne w procesie edukacyjnym.
- Informujemy uczniów o imprezach kulturalnych w zakresie religijnym, które odbywają się na terenie szkoły i miasta, zachęcając do czynnego włączenia się i aktywnego udziału.
- W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej, proponujemy uczniowi indywidualną konsultację w celu wyjaśnienia i omówienia przerabianego materiału. Uczeń otrzymuje czas na uzupełnienie zaległych notatek, a w przypadku zaległych sprawdzianów, otrzymuje prawo indywidualnego umówienia się z katechetą, w celu napisania zaległej pracy.

Podczas lekcji religii, każdy uczeń otrzymuje możliwość rozwoju osobistego. Poszanowane jest jego prawo do życia, tożsamości, wyznawania religii, wyrażania własnych poglądów oraz do informacji. Uczniowie mają możliwość wyrażania swoich poglądów oraz uczestniczyć w życiu klasy. Staramy się tworzyć odpowiednie warunki do rozwoju umysłowego i duchowego uczniów. Mając na uwadze prawo do nauki, staramy się rzetelnie przekazywać treści nauczania religii rzymsko - katolickiej, by umożliwić im holistyczny rozwój.

X. *Stawinowska Małgorzata*
Sebastian Rogalski