

ZESPÓŁ SZKÓŁ EKONOMICZNYCH
im. M. Jackowskiego
ul. Powstańców Wlkp. 22
62-400 Słupca
tel.: (63) 275 11 30

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Zespół Szkół Ekonomicznych
im. Maksymiliana Jackowskiego
ul. Powstańców Wlkp. 22
62-400 Słupca; tel. 63 275 11 30
REGON 14200186223 NIP 667-000-000

Akceptuję i zatwierdzam:

01.12.2021

DYREKTOR SZK.
Kochanik
mgr Karolina Kubiś

Zmodyfikowane przedmiotowe zasady oceniania obowiązują od: 1.12.2022 roku

Program nauczania: napisany przez nauczycieli wychowania fizycznego ZSE w Słupcy

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego

Podstawa prawna do opracowania PZO z wychowania fizycznego

1. Statut Szkoły.

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DZ.U. 2019 poz. 373) i Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (DZ.U. poz. 1534) oraz paragraf 20 ust. 1 w zakresie stosowania przepisu paragrafu 17 tego rozporządzenia,

I. Cele wychowania fizycznego

- wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży,
- rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, użytecznej, sportowej, rekreacyjnej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu,
- kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

II. Cele przedmiotowych zasad oceniania z wychowania fizycznego

- sprawdzenie stopnia przyswojenia wiadomości i umiejętności ruchowych ucznia
- poinformowanie ucznia poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- wdrożenie uczniów do efektywnej samooceny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy w edukacji szkolnej,
- pobudzenie rozwoju umysłowego ucznia,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
- przedstawienie uczniom jasno określonego celu oceniania,
- dążenie do rzetelności i trafności oceniania,
- potraktowanie oceniania jako integralnej części planu nauczania,
- przedstawienie uczniom zrozumiałych i jasnych kryteriów oceniania,
- ujednoczenie kryteriów oceniania stosowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego,
- dostarczenie rodzicom, opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III. Przedmiot kontroli i oceny ucznia z wychowania fizycznego.

§ 9 rozporządzenia MEN z 22 lutego 2019 r.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

A. Obszary podstawowe:

1. Umiejętności ruchowe oceniane na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej.
2. Ogólna sprawność fizyczna mierzona testem sprawności fizycznej.
3. Wiadomości z zakresu
 - doskonalenia własnej sprawności,
 - dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą,
 - dbałości o prawidłową postawę ciała,
 - indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej o charakterze rekreacyjno-sportowym.
4. Postawa ucznia i jego stosunek do przedmiotu:
 - przejawy zaangażowania, wykonywanie ćwiczeń i zadań ruchowych z maksymalnym wykorzystaniem swoich możliwości,
 - inwencja twórcza, aktywny udział w zajęciach, pomoc w ich organizacji,
 - dbałość o zdrowie i prawidłową postawę ciała,
 - systematyczne usprawnianie, właściwa postawa społeczna i kultura osobista,
 - frekwencja
 - zdyscyplinowanie, dbanie o higienę ciała i czystość, systematyczny udział w lekcjach.

B. Obszary dodatkowe

1. Zaangażowanie społeczne w krzewieniu kultury fizycznej:
 - wykonanie gazetki, projektu na wybrany temat związany ze sportem, rekreacja, edukacja prozdrowotna,
 - pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej,
 - samodzielne prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym,
2. Udział w zawodach sportowych i zajęciach nadobowiązkowych:
 - aktywna postawa na zajęciach pozalekcyjnych
 - udział w zawodach: w ramach SIS, miejskich, powiatowych, strefowych, wojewódzkich, ogólnopolskich,
 - wyniki sportowe- np. pobicie rekordu szkoły, zwycięstwo w biegu, turnieju,
 - udział w masowych imprezach rekreacyjno-sportowych,
 - uczestniczenie w zajęciach sekcji klubu sportowego.
 - pochwała po każdym zawodach sportowych

IV. Oceny cząstkowe z wychowania fizycznego

1. Zadania kontrolno – oceniające:

ocenie podlega poziom i postęp sprawności fizycznej

- a. Technika (estetyka, płynność, poprawność) wykonanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi
- b. Skuteczność wykonywanego ćwiczenia (celność, ilość, odległość)
- c. Zagadnienia pisemne o tematyce sportowej (jeśli względy zdrowotne lub inne przyczyny usprawiedliwiają zaliczenie sprawdzianu praktycznego)
- d. Uczniowie muszą być poinformowani o wszystkich ocenach wpisanych do zeszytu nauczyciela. Wystawione stopnie muszą pojawić się w dzienniku elektronicznym maksymalnie w ciągu 3 dni.
- e. Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniem zdolnym:

- Nauczyciele uwzględniają potrzeby biologiczne-fizjologiczne, sprawnościowe i psychiczne każdego ucznia poprzez podział ćwiczących na zastępy/grupy ćwiczebne o podobnym poziomie sprawności fizycznej lub motorycznej.
 - Różnicowanie sposobów asekuracji i wsparcia poprzez indywidualny instruktaż, czy poprawianie błędów, czy też pracę bezpośrednio z uczniem.
 - Stosowanie różnych przyborów, środków dydaktycznych umożliwiających dostosowanie liczby powtórzeń, bądź tempa do indywidualnych możliwości ucznia.
 - Wsparcie wyobrażenia danego ruchu lub złożonego zadania ruchowego przez obraz, film lub dodatkowych instruktaż.
 - Dostosowanie wysokości ciężaru przyrządów, długości trasy, ilości przeszkód lub też wielkości obciążeń.
 - Zastosowanie obwodów stacyjnych, które dają możliwość regulowania czasem bądź ilością powtórzeń wykonywanych ćwiczeń.
 - Praca w grupach z dodatkowymi ćwiczeniami
 - Przygotowanie uczniów do samokontroli i ocenianie poziomu wykonywanych ćwiczeń
 - Diagnozowanie sprawności fizycznej przez uczniów według własnych możliwości
 - Obniżenie progu wymagań dla uczniów mniej sprawnych lub zwiększanie progu wymagań dla sprawniejszych motorycznie uczniów
 - Indywidualizacja poprzez wychodzenie naprzeciw zainteresowaniom i szczególnym predyspozycjom
- f. Dostosowanie do potrzeb i możliwości psychofizycznych - Nauczyciele wychodzą naprzeciw uczniom operując stwierdzeniami typu: „spróbuj”, „zrób ile możesz”, „zrób te ćwiczenia, które jesteś w stanie wykonać”.

Uczniowie ćwiczący zobowiązani są do wykonania wszystkich zaplanowanych przez nauczyciela sprawdzianów z wyżej wymienionych dyscyplin. Wyjątek stanowią uczniowie mający zwolnienie lekarskie częściowe zwalniające z wykonywania kreślonych ćwiczeń. Uczeń, który z jakichkolwiek przyczyn zdrowotnych, nieobecność, niedyspozycja nie przystąpił do sprawdzianu, nie może otrzymać oceny niedostatecznej. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, a także każdą inną ocenę w ciągu całego roku szkolnego do dnia wystawienia ocen semestralnych, bądź końcoworocznych.

Wszystkie sprawdziany przeprowadzane na zajęciach wychowania fizycznego (teoretyczne i praktyczne) są zapowiadane, a ich wyniki omówione z uczniami.

2. Aktywność na zajęciach.

a. Każdą nieobecność na zajęciach uczeń ma obowiązek usprawiedliwić, u nauczyciela wychowania fizycznego na najbliższej lekcji. W przypadku choroby, kontuzji lub złego samopoczucia obowiązuje zwolnienie pisemne z ćwiczeń wypisane przez rodzica. Jeśli złe samopoczucie występuje nagle uczeń zwalniany jest z ćwiczeń przez nauczyciela prowadzącego, a o sytuacji informowany jest dyrektor szkoły i rodzice ucznia oraz pielęgniarka szkolna. Wszyscy uczniowie wchodzący na salę gimnastyczną mają obowiązek zmiany obuwia na czyste, sportowe przeznaczone tylko do użytku podczas zajęć wychowania fizycznego. Podyktowane jest to względami bezpieczeństwa oraz higieny.

Z obecności na lekcji wychowania fizycznego wychowawca klasy zwalnia na podstawie decyzji dyrektora szkoły wystawionej na podstawie zwolnienia lekarskiego i dostarczonej do niego pisemnej prośby rodziców (na czas określony w opinii lekarza). Dotyczy to tylko pierwszych i ostatnich godzin lekcyjnych.

b. Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy).

c. Uczeń, który zgłasza problem zdrowotny objęty jest opieką i stosowane są wobec niego procedury BHP, które stanowią osobny załącznik.

d. Uczeń niećwiczący na miarę swoich możliwości i samopoczucia może:

- pomagać w sędziowaniu;
- organizować lub pomagać w organizacji zajęć ruchowych;
- wywiązywać się z roli kibica;
- angażować się i pomagać w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią;
- pomagać w redagowaniu ściennej gazetki sportowej;
- brać udział w czynnościach organizacyjno-porządkowych zleconych przez nauczyciela.

e. Uczeń niećwiczący/niedysponowany nie ma obowiązku spacerowania i chodzenia podczas lekcji wychowania fizycznego po boisku, Sali gimnastycznej, stadionie.

f. W przypadku niedyspozycji spowodowanej menstruacją u dziewcząt, ewentualnego złego samopoczucia z tym związanego – uczennica zgłasza dany fakt nauczycielowi. Forma udziału dziecka w zajęciach zależy od samopoczucia uczennicy i każdorazowo dostosowywana jest do Jej samopoczucia.

g. W przypadku wyjścia klasy poza teren szkoły, uczeń który ma przeciwwskazania do chodzenia zostaje w szkole i udaje się do biblioteki lub sekretariatu.

h.

3. Przygotowanie do zajęć z wychowania fizycznego.

Strój Gimnastyczny wymagany na zajęciach wychowania fizycznego:

- koszulka sportowa z krótkim rękawkiem, której długość sięga co najmniej do linii bioder (tak by można było ją włożyć w spodnie);
- spodnie dresowe – sportowe długie lub krótkie, obuwie do wyboru: typu „ adidas ” , trampki, tenisówki. Bezpieczne i zdrowe jest obuwie sznurowane lub zapinane na przylepce, podeszwa jest miękka, tępa;
- w kresie zimowym dres (bluza +spodnie),
- wymagany jest czysty i schludny strój sportowy. Każdorazowo należy zmienić strój po zajęciach;
- podczas gier zespołowych, zakaz noszenia okularów korekcyjnych (dopuszczalne są soczewki korekcyjne oraz okulary typu sportowego). W przypadku braku możliwości uczestniczenia w aktywności ze względu na brak w/w Uczeń pełni rolę sędziego, kibica lub pomaga w czynnościach organizacyjno-porządkowych,
- brak możliwości noszenia jakiegokolwiek biżuterii podczas wykonywania ćwiczeń ze względów BHP,
- długość paznokci – paznokcie krótkie, niewystające lub delikatnie wystające poza obrys opuszków palców.
- dopuszczalna jest nie większa liczba nieprzygotowań jak 2 razy w semestrze. Za każdy kolejny brak stroju wpisywana do dziennika jest ocena niedostateczna.
- Uczeń, który zawsze w semestrze był przygotowany do zajęć i brał aktywny udział we wszystkich zajęciach, otrzymuje na koniec semestru bądź roku szkolnego ocenę celującą za aktywność – 100%.

4. Zaangażowanie , postawa społeczna, wiadomości.

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego prowadzonych w różnych warunkach
- wykazuje duży wysiłek do podnoszenia sprawności, zdobywania umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych
- pomaga w sędziowaniu
- organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych
- prowadzi ćwiczenia kształtujące
- samodzielnie przeprowadza zabawy
- wywiązuje się z roli kibica
- angażuje się pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią
- ma pozytywny stosunek do przedmiotu i właściwą postawę wobec ćwiczeń ruchowych
- jest życzliwy w stosunku do innych a swoją postawą zachęca innych do ćwiczeń ruchowych
- stosuje zasady „fair play”

- jest zdyscyplinowany
- podporządkowuje się ustalonym zasadom i regułom
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, regulaminów i obowiązków uczniowskich
- nie spóźnia się na zajęcia
- pomaga w redagowaniu ściennej gazetki sportowej

5. Działalność sportowa pozalekcyjna.

Na podniesienie oceny z wychowania fizycznego wpływ ma aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie wychowania fizycznego i sportu gdy:

- uczeń reprezentuje szkołę w różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych (pochwała za udział wpisywana do dziennika lekcyjnego w zakładce uwagi)
- uczeń bierze aktywny i systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią.

V. Ocena śródroczna i roczna

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie szczególnie brany pod uwagę wysiłek i zaangażowanie wkładane przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz systematyczność ucznia, a nie kompetencje ruchowe.

VI. Formy kontroli i oceny ucznia

- forma sprawdzianu – działalność ruchowa właściwa dla danego sprawdzianu z zakresu sprawności motorycznej,
- forma sprawdzianu - ocena stopnia opanowania wybranej umiejętności ruchowej z działu umiejętności (np. wybranego ćwiczenia lub elementu technicznego, taktycznego),
- kontrola i ocena bieżąca,
- ocena okresowa – semestralna,
- ocena końcowo-roczna,

Podstawą oceny ucznia będzie systematyczna i konsekwentna kontrola jego pracy. Szczególnie ważny będzie postęp w rozwoju sprawności motorycznej oraz umiejętności ruchowych, co czyni ocenę bardziej obiektywną i mobilizuje ucznia do rzetelnej pracy. Duży wpływ na ocenę ucznia będzie miała jego postawa i stosunek do przedmiotu.

VII. Zasady oceniania

- obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie ze Statutem Szkoły,
- nauczyciel zapoznaje we wrześniu uczniów z wymaganiami programowymi oraz PZO,
- oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę jego postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości oraz wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- sprawność motoryczną ucznia ocenia się wg. testów sprawności fizycznej
- umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno-oceniających pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności,
- uczniowie posiadający decyzje o zwolnieniu z realizacji zajęć wychowania fizycznego nie są oceniani – wpis ZWOLNIONY/ZWOLNIONA

VIII. Sposoby poprawy oceny ucznia

- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie, to może go zaliczyć w każdej chwili od chwili powrotu do szkoły,

- uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu, zgodnie z obowiązującym statutem szkoły,
- uczeń powinien być poinformowany o planowanych sprawdzianach na co najmniej dwa tygodnie przed.

IX. Osiągnięcia ucznia kończącego szkołę. Uczeń:

- dba o zdrowie, prawidłową postawę i estetyczną sylwetkę, zna zasady higieny osobistej i hartowania organizmu, racjonalnego żywienia i aktywnego wypoczynku,
- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające uczestnictwo w wybranych sportowo – rekreacyjnych formach aktywności ruchowej dostosowanych do własnych możliwości, potrzeb i zainteresowań,
- wykazuje się samodzielnością w organizowaniu wybranych indywidualnych i zespołowych form rekreacyjno – sportowych i turystycznych,
- zna sposoby samoasekuracji i asekuracji przy wykonywaniu trudniejszych ćwiczeń
- opanował umiejętności samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, wydolności fizycznej za pomocą dowolnie wybranego testu,
- potrafi przyjąć odpowiedzialność za siebie i innych
- zna historię, symbole i idee igrzysk olimpijskich,
- dostrzega nieprawidłowości i negatywne zjawiska w sporcie współczesnym, potrafi im się przeciwstawić,
- wie jak przygotować organizm do wysiłku fizycznego,
- zna największe sławy poszczególnych dyscyplin sportowych, w tym osiągnięcia polskich sportowców,
- przestrzega zasad uczciwej, sportowej rywalizacji także w życiu codziennym,
- zna zasady współdziałania zespołowego,
- wie jak zachować się kibicując na zawodach sportowych,
- wie jaką wartość dla zdrowia ma czynny wypoczynek.

X. Dbalność o dobrostan psychofizyczny

Podczas zajęć z edukacji zdrowotnej realizowane są następujące tematy:

- pojęcie zdrowia,
- czynniki wpływające pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie oraz czynniki na które człowiek może mieć wpływ;
- zachowania sprzyjające i zagrażające zdrowiu, wyjaśnianie, na czym polega i od czego zależy dokonywanie wyborów korzystnych dla zdrowia,
- konstruktywne sposoby radzenia sobie z negatywnymi emocjami, sposoby redukcji stresu i radzenia sobie z nim,
- omawianie znaczenia dla zdrowia dobrych relacji z innymi ludźmi, dawanie i otrzymywanie różnego rodzaju wsparcia,
- zachowanie asertywne,
- szkody zdrowotne i społeczne związane z paleniem tytoniu, nadużywaniem alkoholu i używaniem innych substancji psychoaktywnych;
- wyjaśnianie dlaczego i w jaki sposób należy opierać się presji oraz namowom do używania substancji psychoaktywnych i innych zachowań ryzykownych;
- zdrowie jako wartość dla człowieka i zasób dla społeczeństwa, odpowiedzialność za własne zdrowie;
- konstruktywne, optymistyczne sposoby wyjaśniania trudnych zdarzeń i przeformułowania myśli negatywnych na pozytywne,
- praca nad sobą dla zwiększenia wiary w siebie, poczucia własnej wartości i umiejętności podejmowania decyzji, radzenie sobie z krytyką;
- samobadanie i samokontrola zdrowia, poddawanie się badaniom profilaktycznym w okresie całego życia;

- przyczyny i skutki stereotypów i stygmatyzacji osób chorych psychicznie i dyskryminowanie (np. żyjących z HIV/AIDS), podstawowe prawa pacjenta i aktywność, tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu.

XI. Alternatywne formy wychowania fizycznego

Raz w tygodniu stosowane są alternatywne formy wychowania fizycznego, o wyborze których decydują uczniowie. Poniżej lista zajęć alternatywnych:

1. Tenis stołowy
2. Szachy
3. Nordic walking
4. Gry zespołowe

XII. Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego

Ocena celująca – wybitna. Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym,
- reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły
- aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 95%-100% obecności,
- wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego otrzymując stopnie celujące z aktywności,
- jest zawsze przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego.

Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń (uzyskując oceny częściowe bardzo dobre),
- systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających,
- posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 89% - 94% obecności,
- bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna),
- całkowicie opanował materiał programowy.
- jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

Ocena dobra. Uczeń:

- wykazał się średnim poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego (oceny dobre),
- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających,
- aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 76% - 85% obecności.
- podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- z drobnymi niedociągnięciami potrafi zdiagnozować własny rozwój fizyczny, wydolność fizyczną i sprawność fizyczną za pomocą testu obowiązującego na lekcji wychowania fizycznego i z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki.

Ocena dostateczna. Uczeń:

- wykazał się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego (oceny dostateczne),
- wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 63% - 75% obecności,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – ocenających,
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie.

Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia,
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających,
- aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 50% - 62% obecności,
- podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowani umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu.
- Wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

Ocena niedostateczna. Uczeń:

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia (uzyskując oceny cząstkowe niedostateczne),
- często jest nieprzygotowany do zajęć oraz ma negatywny stosunek do przedmiotu
- nie przystąpił do zadań kontrolno – sprawdzających,
- nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej.

Bartłomiej Dyrek
X. B. Dyrek
Ewelina Jankowska